

## 绪 论

### 一、资源、国土资源和国土资源学的概念

#### (一) 资源

资源为资财的来源并特指天然的财源(《辞海》)。一般认为,资源是指在一定技术、经济条件下,在一定时间内,能为人类利用的一切物质、能量和信息。其中包括:

1. 自然资源:完全是自然物,没有人类劳动的参与,是人类社会生存、发展而被利用的一切自然物质和能量,而且随着人类社会和科学技术的发展而扩大,如气候资源、水资源、土地资源、生物资源、矿产资源等。

2. 经济资源:以自然资源为对象,经人类劳动后的产物,可分为生活资料和生产资料,如原材料、机器、能源、交通等。

3. 社会资源:以非物质形式作用于人类生活过程中的资源,如经营管理、资本、市场、人才、法律、道德、政策等。

4. 知识资源:是从社会资源中分化出来,如科学、技术、文化、信息等。

#### (二) 国土、国土资源和国土资源学

1. 国土:是指一个国家主权管辖的地域空间,也就是全国人民赖以生产和生活活动的场所,包括领土、领海、领空和对近海专属经济区、大陆具有开发其资源权利的区域。

我国地域辽阔,领土面积为960万 $\text{km}^2$ ;仅次于俄罗斯(1707.54 $\text{km}^2$ )和加拿大(997.613 $\text{km}^2$ )。位居世界第三位,但我国国土面积在50%以上位于中纬度地区,所以光温气候生产力较高。

2. 国土资源:是指存在于国土领域内所有的资源,包括自然资

源和社会经济资源,此乃广义的概念。狭义的国土资源主要指一国领土范围内的自然资源。

3. 国土资源学:它主要是指侧重于国土领域内的自然资源的研究,而把社会经济领域作为国土资源开发、管理和保护的基本前提和经济基础。

本课程是将人力资源作为国土资源的社会资源的一部分而加以讲述,因为它对国土资源的开发、国力的发展及当前科学世界观与和谐社会的建设具有特殊意义。

### 二、国土资源的基本特点

#### (一) 整体性

自然资源在自然界中作为一个系统存在,其各种资源则相互依存、相互制约而构成一个完整的资源生态系统。

#### (二) 稀缺性

虽然地球上蕴藏着极为丰富的资源,但终究是一个有限的量,特别是人类与资源的关系,随着人口的不断增长和生活水平的提高,所以区域人口承载力(包括资源和生态空间)这一问题就突出了。特别是资源分布的地域不平衡也更助长了这一点。

#### (三) 层次性

每种资源从其个体到群体都是一个有层次的、逐次分异的系统总体,这也是我们认识和应用其各种资源的基础。

#### (四) 地域性

无论是地质性的自然资源或是地理性的自然资源,其生成和发展都有地域性特征,在我国常说的“南稻北麦、北煤南磷”就是这种地域性分布特点的概括。

#### (五) 国际性

1. 一般说自然资源的开发、保护与管理属于各国的主权,但有些大海和边界的自然资源的开发要国际合作。

2. 一个国家的资源开发所造成的环境影响往往影响其它地区。
3. 当代的资源开发往往寻求或争取国际合作，特别是当今的国际社会。

### 三、国土资源学的研究

#### （一）国土资源学的研究任务

1. 调查研究国土资源现状及其综合评价。
2. 研究区域国土资源开发与经济发展。
3. 研究国土资源开发、保护与可持续利用。
4. 研究国土资源规划与管理的原则和方法。
5. 探讨新技术、新方法在国土资源学研究和资源开发利用的实践和应用，如“三S”技术（RS、GPS、GIS）与计算机技术的应用，提高资源科学研究的速度与质量等。

#### （二）国土资源学的研究与发展

1. 国际上起源于 20 世纪 20~30 年代的美国对田纳西河流域的综合开发与整治，第二次大战后的世界各国国内经济开始发展等。
2. 我国古代有一些地区性农业资源方面的调查、记载，如《禹贡》、《山海经》、《本草纲目》、《齐民要术》等，直到 19 世纪末 20 世纪初的中华人民共和国成立前，随着西方势力的入侵与科学传播，开始有了研究机构和区域调查活动，直到 1949 年中华人民共和国成立后，开始进行了大量的专业（如热带作物、橡胶）和区域（如新疆、东北、内蒙古、黄淮海平原……）的土壤、资源调查，现在于 1992 年，联合国环境与发展大会的召开，我国也于同年发表了《中国的 21 世纪议程》，全面推动了我国资源科学的现代研究，从个体、局部走向整体，从单一的自然评价走向综合的、社会经济分析，从一般技术操作走向新技术的运用等。

### 四、本次课程讲授

1. 因国土资源不仅牵涉有关的资源类型较多，而具牵涉到国土资源的现代管理技术内涵也较多，并包括一定的管理法规与信息技术在内，所以就由我们几位教师分别担任，这也有利于发挥集体优势。
2. 本次课程主要是针对网络教育的特点，所以其图、表等较多，以便于直观性的了解和记忆，而一般性的叙述则就相对较少，以减少文字阅读和讲授。